

## NOTRE ASSEMBLEE GENERALE : PASSIONNANTE

Heureuse journée que celle de notre Assemblée Générale, ce samedi 16 mai dernier. Heureuse journée pour la rencontre des parents qui d'année en année viennent plus nombreux, bravant le mythe erroné de l'Assemblée Générale, administrative et ennuyeuse, pour participer activement aux échanges et à la réflexion sur notre association.

Rien n'y a été ennuyeux, même pas la partie administrative où tous les parents présents se sont intéressés au fonctionnement de notre association commune qui est devenue depuis la dernière assemblée générale, membre à part entière et même membre fondateur de l'association *PETALES International*.

Tous ont apporté leurs réflexions et suggestions, toutes intéressantes et bienvenues et dont nous tenons compte dès à présent.

Marc Hick, un des membres fondateurs de PETALES, nous avait préparé gracieusement, comme les années précédentes, les comptes de l'année 2008. Nous les avons analysés ensemble et chacun a pu y découvrir aussi en les comparant au rapport d'activités qu'une fois de plus, nous avons fait au cours de cette année beaucoup de choses avec presque aucun moyen.

Un débat s'est ouvert sur la manière de financer notre association pour lui permettre de réaliser ses perspectives de plus en plus nombreuses et concrètes. Les questions qui ont été posées pourront s'affiner dans les réunions régionales pour trouver petit à petit les réponses nécessaires.

Il faut du temps pour créer les bases d'une association solide. Il faut du temps pour que les buts que nous nous sommes assignés soient atteints.

Ce temps, nous le consacrons à un travail en profondeur vers tous les intervenants dans la vie de nos enfants.

Les troubles de l'attachement sont la situation la plus complexe des troubles mentaux.

Les troubles de l'attachement sont l'ensemble des stratégies de défense élaborées contre le monde menaçant que nos enfants ont perçu au début de leur vie. La perception de ce monde comme menaçant ne leur a pas permis de construire une sécurité interne, ce qu'on nomme l'attachement sécurisé.

Or, le bon sens commun analyse toujours les situations avec les moyens d'analyse d'un attachement sécurisé. Très peu de professionnels connaissent vraiment la théorie de l'attachement. Encore bien moins l'ont approfondie et il n'en reste quasiment pas qui ont une réelle expérience clinique et de plus une expérience quotidienne de ces troubles.

Les parents n'ont pas eu davantage accès à ces connaissances. Ils ont seulement appris jour après jour, tout au long des années, que l'observation de leurs enfants ne résistait à aucune analyse classique d'un psychisme humain.

Il faudra le répéter sans doute encore des milliers de fois : c'est dans l'attachement insécure que l'ont peut découvrir ce que veut dire « l'Autre ». Dans les troubles de l'attachement, « l'Autre », celui qui en souffre, est vraiment AUTRE. Il ne correspond pas aux schémas classiques du comportement humain. Il ne perçoit ni n'analyse le monde et le comportement de ses semblables - donc nos comportements de parents ou d'intervenants - avec les mêmes grilles d'analyse que nous. Et ce qui « va de soi » pour nous, ne le va pas du tout pour eux.

La première étape pour leur venir en aide est donc d'approcher cette « altérité ». De comprendre une fois pour toutes qu'ils ne peuvent pas comprendre le monde, les relations de la même façon que nous et qu'il ne s'agit pas de raisonnement, mais de perception profonde. Ce qui nous semble aller de soi est pour eux une aberration. Or, ils sont intelligents et cela défie notre intelligence.

« L'altérité est le concept le plus **antipathique au bon sens** » dit Roland Barthes.

Oui, l'autre est vraiment autre et défie notre confort rationnel et relationnel. C'est là que se trouvent nos enfants. Le chemin à faire est donc très grand et très inconfortable pour comprendre nos enfants et pour les faire comprendre à tous ceux qui interviennent dans leur vie comme à tous ceux qui, par leur profession, auraient des gestes réellement thérapeutiques, disons plutôt des gestes thérapeutiques de sécurisation interne, à poser pour eux.

Malgré ce temps, nécessaire, nous progressons. Le regard sur nos enfants se transforme, l'acuité visuelle des parents et des professionnels s'affine et si les aides dont ils ont besoin sont encore loin, en affinant notre regard et celui des autres sur l'observation et la compréhension de nos enfants, nous leur apportons la première aide et préparons le terrain pour que des aides professionnelles leur deviennent un jour accessibles.

Viser une rentabilité rapide ne nous apporterait rien, ni à nos enfants ni à nous. Les recettes miracles n'existent pas quand il s'agit de structure de base. Il faut patiemment réunir les conditions de sa construction.

Observer, sans se précipiter à interpréter ; observer et petit à petit, comprendre et partager nos observations et notre compréhension. C'est le seul bon moyen d'arriver à intégrer nos enfants si différents dans une humanité commune.

Cela nous a été très difficile à comprendre et c'est pourquoi il nous a fallu tout ce temps pour arriver à une association plus solide qui sait mieux ce qu'elle recherche et vers quoi elle va, qui s'est maintenant alliée à notre association-sœur PETALES Québec pour fonder une association internationale à laquelle des parents d'autres pays pourront se joindre dans un but commun bien défini.

Et puis, une première dans nos assemblées générale, la diffusion de larges extraits du film « **Loczy, une maison pour grandir** » que nous avons regardés avant d'en discuter pendant le goûter de clôture.

Cette expérience de Loczy (Budapest) pourtant bien ancienne nous parvient enfin. Nous en avons déjà parlé dans notre bulletin n° 74 de décembre de 2008 à l'occasion du colloque de la F.I.L.E (Fédération des Initiatives Locales pour l'Enfance) « Loczy... à prendre ou à jeter. »

Loczy, quelle découverte ! Tous les parents étaient émus et en colère à la fois. Tant de richesse si peu connue ! Tant d'outils pas utilisés !

Les outils de construction de la sécurité interne de nos enfants blessés existaient bien avant leur naissance, bien avant la naissance de PETALES aussi et personne ne nous en avait parlé !

Pourtant, nous avons appelé à l'aide tout ce qui existe de spécialistes en Communauté Française, et souvent aussi ailleurs.

Loczy c'est une institution pour enfants orphelins, abandonnés ou placés par la justice. C'est donc une institution pour enfants en plein désarroi qui ont perdu tous leurs repères et toute leur sécurité, caractéristique essentielle des troubles de l'attachement.

Son travail est fondé sur une observation rigoureuse de chaque enfant, sur un respect absolu de lui-même, de ses besoins, de ses rythmes jusque dans les moindre gestes et pendant le temps qu'il faut.

C'est un tout autre regard que celui employé par les « bons parents ordinaires » que nous sommes. Un regard et des gestes qui semblent aller à l'excès des précautions. Oui, mais la souffrance et l'insécurité vécues par ces enfants sont aussi excessives. La réponse à l'enfant doit donc tenir compte de cet excès.

Le regard porté à un enfant qui a subi de grands traumatismes (grands pour cet enfant-là) , les gestes vers lui doivent être tout à fait différents de ceux qu'on porte normalement à un enfant solide qui a toutes les raisons d'aller bien.

Emotions et colères réunies : nous aurions pu savoir si quelqu'un au moins nous avait dit jusqu'où il aurait fallu aller dans les précautions à prendre dans tous nos gestes et nos approches vers nos enfants.

Des parents prenaient des notes, des discussions très intéressantes et très animées ont suivi pendant le petit goûter qui terminait cette assemblée.

Tous, nous étions d'accord sur ce point : il y a des enseignements précieux à tirer de l'expérience de Loczy pour construire la sécurité de nos enfants, même en famille, même pour les adolescents et les plus grands. Il n'y avait pas de parents de tout petits à cette rencontre, pourtant Loczy est une institution pour tout petits. Nous étions tous parents d'adolescents ou de jeunes adultes, ou même de très grands adultes et pourtant même si nous aurions tous voulu profiter de l'expérience de Loczy quand nos enfants étaient bébés, nous en avons tiré des enseignements précieux pour la poursuite de nos relations avec nos enfants devenus grands et souffrant toujours de troubles de l'attachement.

Tous étaient d'avis que ce film devait être vu, commenté, réfléchi par un maximum de parents et d'intervenants dans la vie des enfants.. Par un maximum de parents d'enfants qui vont bien aussi.

Parce qu'il en va de la construction psychique d'un enfant comme des beaux-arts. Certaines choses se font et se sentent d'instinct, mais quand on a appris on reconnaît mieux et on apprécie encore mieux. La magie se démultiplie, on saisit toute l'ordonnance et la finesse d'un agencement de sons, d'une progression de formes et de couleurs.

Même quand des enfants vont bien, découvrir comment les choses s'organisent harmonieusement en eux est une richesse dont il serait dommage de se priver. Et pour nous dont les enfants vont mal, c'est tout simplement une nécessité.

Ce merveilleux film amenait à une évidence : **être parent c'est d'abord participer à la construction psychique de son enfant sur une base de sécurité interne solide.**

Si cette base est bien construite, tout le reste viendra en plus : amour, apprentissages, découvertes, autonomie.

Mais où apprend-ton cela ?

Domage vraiment pour tous les absents.

Mais d'autres assemblées générales viendront et avant la prochaine, d'autres activités durant lesquelles ils pourront faire ces découvertes, apporter leurs témoignages et leur participation précieuse pour tous.

Dorénavant, nous ajouterons dans ce bulletin un calendrier des futures participations de PETALES auxquelles des parents peuvent se joindre pour enrichir les contacts avec d'autres parents et avec des professionnels dans le but d'amener à une meilleure connaissance pratique des troubles de l'attachement, tels que vécus dans la réalité quotidienne et d'amener aussi de plus justes comportements quotidiens et thérapeutiques des les parents et les professionnels pour construire les base d'une sécurité interne de nos enfants.

Bernadette Nicolas,  
Présidente

Le film : **Loczy, une maison pour grandir** de Bernard Martino

Un livre : **Loczy ou le maternage insolite** de Myriam David et Geneviève Appel – éd. Erès 2008

Un texte sur la préparation à l'adoption à Loczy sur <http://www.pikler.hu/2.0/fr/publications.html> ou HEVESI Katalin 2004. La préparation à l'adoption à l'Institut Pikler. Divan Familial, No. 12.